



| عنوان درس:                                                                         | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:           | عنوان دروس پیش نیاز:                                                                   | محل برگزاری:                     | نام مسئول درس:                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| پرستاری سالمندی (۱) بیماری ها و اختلالات جسمی و عملکردی<br>تعداد واحد: ۲ واحد نظری | دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی | اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فراورده های مکمل | دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی | خانم نصرتی<br>نام مدرسان:<br>خانم نصرتی ، خانم احمدی |

• هدف کلی درس:

کسب دانش و مهارت در مورد ارائه مراقبت های پرستاری تخصصی به مددجویان سالمند دچار اختلالات عملکرد و بیماری های مرتبط با هر یک از سیستم های مختلف بدنی و بهبود تطابق خانواده با شرایط سالمند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

- Elopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Wolters Kluwer: Lippincott Williams & Wilkins, 2018.
- Mauk.KL. Gerontological Nursing, Competencies for Care. Jones& Bartlett, Last edition.
- Mayer H. Brenna; et al."Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
- Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes &Interventions. Mosby Co. Last edition.
- Wallace. M. Essentials of Gerontological Nursing. Springer: Last edition.
- Redfern SJ, Ross FM. Nursing Older people. Churchill Livingstone. Last edition.
- Reed, J. et al. Nursing Older adults. Mc Graw Hill. Last edition.



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

۱- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

2. Elopoulos, Charlotte. Gerontological Nursing. Wolters Kluwer: Lippincott Williams & Wilkins, 2018.
3. Mauk, K.L. Gerontological Nursing, Competencies for Care. Jones & Bartlett, Last edition.
4. Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
5. Meridean L. Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions. Mosby Co. Last edition.
6. Wallace. M. Essentials of Gerontological Nursing. Springer: Last edition.
7. Redfern SJ, Ross FM. Nursing Older people. Churchill Livingstone. Last edition.
8. Reed, J. et al. Nursing Older adults. Mc Graw Hill. Last edition.



• جدول طرح دوره :

| شماره<br>جلسه | محتوای آموزشی                                                              | تعداد سوال<br>اختصاص یافته | مدرس (مدرسان) | تاریخ جلسات<br>سه شنبه |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------------------|
| ۱             | ارائه طرح درس و معرفی درس                                                  | -                          | خانم نصرتی    | ۰۳/۱۱/۱۷               |
| ۲             | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی                    | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۱/۲۷               |
| ۳             | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه اندوکراین در سالمندی                      | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۲/۰۳               |
| ۴             | پرستاری توانبخشی سالمندان در بیماری ها و اختلالات مزمن دوره سالمندی        | ۳                          | خانم نصرتی    | ۰۳/۱۱/۲۴               |
| ۵             | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه ادراری - تناسلی در سالمندی                | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۳/۱۰               |
| ۶             | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمندی                          | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۲/۱۰               |
| ۷             | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی - استخوانی دوره سالمندی            | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۲/۱۷               |
| ۸             | فرایند پرستاری در تغییرات حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی سالمندان       | ۳                          | خانم نصرتی    | ۰۳/۱۲/۰۱               |
| ۹             | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی - عروقی در سالمندی                   | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۲/۲۴               |
| ۱۰            | فرایند پرستاری در اختلالات انکولوژیک شایع دوره سالمندی                     | ۳                          | خانم نصرتی    | ۰۳/۱۲/۰۷               |
| ۱۱            | فرایند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی (با تأکید بر سقوط)              | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۲/۳۱               |
| ۱۲            | فرایند پرستاری با تأکید بر ارتقاء توانایی مراقبت از خود                    | ۳                          | خانم نصرتی    | ۰۳/۱۲/۱۵               |
| ۱۳            | فرایند پرستاری در مشکلات شایع تغذیه ای سالمندان                            | ۳                          | خانم نصرتی    | ۰۳/۱۲/۲۲               |
| ۱۴            | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع دوره سالمندی | ۳                          | خانم احمدی    | ۰۴/۰۳/۰۷               |
| ۱۵            | فرایند پرستاری در بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان                     | ۳                          | خانم نصرتی    | ۰۳/۱۲/۲۸               |
| ۱۶            | مراقبت های تسکینی ( Palliative Care ) در دوره سالمندی                      | ۳                          | خانم نصرتی    | ۰۴/۰۱/۲۰               |



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                                      | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| ۱    | تهیه نقشه ذهنی (Mind Map) از مراقبت های پرستاری در دوره سالمندی |                                | ۱    |
| ۲    | کنفرانس دانشجویی                                                |                                | ۵    |
| ۳    | رعایت اخلاق حرفه ای                                             |                                | ۱    |
| ۴    | آزمون میانترم                                                   |                                | ۵    |
| ۵    | آزمون پایان ترم                                                 |                                | ۸    |
|      | جمع                                                             |                                | ۲۰   |

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| ۱    | تهیه نقشه ذهنی (Mind Map) از مراقبت های پرستاری در دوره سالمندی |
| ۲    | کنفرانس دانشجویی                                                |
|      | جمع                                                             |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

| شماره جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                   | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                           | حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)                      | روش یاددهی یادگیری*        | مواد و وسایل آموزشی        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱          | ارائه طرح درس و اهداف درس                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> | سخنرانی، یادگیری فاصله دار | پاورپوینت مازیک و وایت برد |
| ۲          | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه عضلانی - استخوانی دوره سالمندی را شرح دهد.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> | سخنرانی، یادگیری فاصله دار | پاورپوینت مازیک و وایت برد |
| ۳          | فرایند پرستاری در حوادث شایع دوران سالمندی (با تأکید بر سقوط) را بیان نماید. | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> </ul>                                               | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> | سخنرانی، یادگیری فاصله دار | پاورپوینت مازیک و وایت برد |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                  |                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> |                                  |                                   |
| ۴ | فرایند پرستاری با تأکید بر ارتقاء توانایی مراقبت از خود را شرح دهد.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی                                                    | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد |
| ۵ | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه قلبی _ عروقی در سالمندی (پرفشاری خون، سنکوپ ...) را شرح دهد. | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی                                                    | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد |
| ۶ | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه تنفسی در سالمندی را بیان نماید.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی                                                    | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                  |                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ۷  | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه مغز و اعصاب در سالمندی (آلزایمر، سکته مغزی، پارکینسون، ...). را توضیح دهد. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>• پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد |
| ۸  | فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه گوارش و اختلالات گوارشی شایع دوره سالمندی را شرح دهد.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>• پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد |
| ۹  | فرایند پرستاری در مشکلات شایع تغذیه ای سالمندان را بیان نماید.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>• پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد |
| ۱۰ | فرایند پرستاری در بیماری های شایع پوستی و زخم سالمندان را توضیح دهد.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>• پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> </ul>                                                 | شناختی<br>شناختی<br>شناختی          | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد |



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)  
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳  
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

|                                   |                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                                  | عاطفی                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul>                                                                                                                      |                                                                                                                             |  |
| پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | شناختی<br>شناختی<br><br>شناختی<br>عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | ۱۱ فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه<br>ادراری - تناسلی در سالمندی<br>(هیپرتروفی پروستات، بی اختیاری<br>و...) را بیان نماید. |  |
| پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | شناختی<br>شناختی<br><br>شناختی<br>عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | ۱۲ فرایند پرستاری در تغییرات دستگاه<br>اندوکراین (دیابت، تیروئید ...) را<br>توضیح دهد.                                      |  |
| پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>بورد | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | شناختی<br>شناختی<br><br>شناختی<br>عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | ۱۳ فرایند پرستاری در اختلالات<br>انکولوژیک شایع دوره سالمندی را<br>بیان نماید                                               |  |



|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                  |                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱۴ | فرایند پرستاری در تغییرات حواس خاص و مشکلات بینایی و شنوایی سالمندان را شرح دهد.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>• پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد |
| ۱۵ | در ارتباط با پرستاری توانبخشی سالمندان در بیماری ها و اختلالات مزمن دوره سالمندی توضیح دهد. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>• پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار |                                  |
| ۱۶ | در رابطه با مراقبت های تسکینی Palliative Care در دوره سالمندی توضیح دهد.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• درک و فهم عمیق مطالب</li> <li>• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین</li> <li>• پرسش سوال در صورت وجود ابهام</li> <li>• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس</li> </ul> | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>عاطفی | سخنرانی،<br>یادگیری<br>فاصله دار | پاورپوینت<br>ماژیک و وایت<br>برد |
| ۱۷ | امتحان پایان ترم                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                  |                                  |



تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری سالمندی (۱) بیماری ها و اختلالات جسمی و عملکردی گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم نصرتی، خانم احمدی

رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی

| ردیف | اجزاء و عناوین طرح درس                        | خیر | بلی  |      | نظر مدیر گروه                                                     |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |                                                                   |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      | طرح درس قابل قبول می باشد.<br><input checked="" type="checkbox"/> |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      | طرح درس نیاز به اصلاح دارد.<br><input type="checkbox"/>           |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      | نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br>دکتر سیامک امیری                 |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     | ✓    |      |                                                                   |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      | محل امضا                                                          |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ✓    |      |                                                                   |

\*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\*طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\*در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.